

Jahresbericht der Schulleitung Sekundarschule Schuljahr 2023/24

Höhepunkte und aussergewöhnliche Ereignisse im Schuljahr

Das Schuljahr war geprägt von kurzfristigen Personalausfällen, hinzu kam eine äusserst schwierige kurzfristige Besetzung einer Stelle, die das ganze Jahr prägten. So mussten diverse Lehrpersonen ohne Ausbildung angestellt und an den Beruf herangeführt werden.

Höhepunkte bildeten sicher der erste Schulsilvester und ein gut organisiertes Schneesportlager im Februar.

Das gemeinsame Profil- und Wahlfachangebot stellt nach wie vor eine grosse Herausforderung dar. Die Zusammenarbeit mit der SUR funktioniert gut aber die Absprache zwischen den Lehrpersonen gestaltet sich aufgrund der Distanz der Schulhäuser immer noch schwierig.

Die Schulleitungen der beiden Schulen sind jedoch in regem Kontakt und bereiten für die Zusammenführung von Rafz und der SUR im 2026 auch die Profilmächer neu vor.

Herausfordernde Schülerinnen und Schüler-Situationen gab es einige. In einem Fall endete eine solche Situation sogar mit einem Polizeieinsatz.

Die optimistische Planung bei der Stellenbesetzung und das teilweise unglückliche Zusammenlegen von Klassen führte ebenfalls zu schwierigen Unterrichtssituationen.

Statistik

Schülerinnen und Schüler:

- Schülerzahlen (Stand: per Ende Schuljahr)
 - o Oberstufe: 131 in 7 Klassen (66 Knaben, 65 Mädchen)
- Jugendliche mit ISR: 6
- Übertritte in Berufslehre / weiterführende Schulen per August 2024
 - o Alle Schülerinnen und Schüler haben eine Anschlusslösung gefunden.

Mitarbeitende

- Anzahl Mitarbeitende (Stand: 1. Juni)
 - Lehrpersonen: 18, Schulische HeilpädagogInnen: 1
 - Klassenassistentinnen: 2 (diese Zahl unterliegt unterjährigen Schwankungen)
 - Senior: 0
- Austritte am Ende des Schuljahres:
 - 4 Lehrpersonen
 - 2 Klassenassistenzen
 - Pensionierungen: 1 Lehrperson
- Längere krankheits- oder unfallbedingte Ausfälle:
 - 1 Lehrperson
- Unbezahlter Urlaub:
 - keine
- Grössere Weiterbildungen:
 - 1: CAS PICTS (Beginn Ausbildung PICTS)

Schulprogramm, Schulentwicklung und pädagogische Führung

Basierend auf den Pfeilern des Schulprogramms 2022 – 2025 der Sekundarschule Rafz wurden im Verlaufe des Schuljahres an folgenden Zielen gearbeitet und folgende Anlässe zur Schulentwicklung durchgeführt:

Pfeiler 1, Lehren und Lernen

- *Ziel 1.1:* Lernpass plus als Werkzeug für Differenzierung und Lernbegleitung sowie Umgang mit Heterogenität
- *Ziel 1.2:* Der Ablauf und Kriterien für die Umstufungen wurden in einem Ablauf festgehalten. Ebenfalls gibt es ein standardisiertes Formular für Stellungnahmen von Lehrpersonen.
- *Ziel 1.2:* Niveaus in den Klassen – Die Niveaus werden in den Stammklassen unterrichtet. Einerseits fördert dies der Klassenzusammenhalt und die Binnendifferenzierung in den Klassen andererseits hat die Schule eine kritische Grösse erreicht, was die Planung dieser Niveaugruppen betrifft.

Pfeiler 2, Individuelle Förderung

- *Ziel 2.1:* Das Konzept Sonderpädagogik wurde mit Flussdiagrammen ergänzt, um die Abläufe klarer aufzuzeigen. Die Implementierung der Flussdiagramme erfolgt im nächsten Schuljahr.
- *Ziel 2.3:* Der Übertrittsablauf Primar-Sek läuft noch nicht reibungslos. Die zeitlichen Abläufe, Übergabesitzungen etc. finden zwar statt, die Sek bemängelt jedoch eine teilweise zu wohlwollende Einteilung. Mit dem Start der neuen Schulleitung der Primarstufe, im November, wurden die Anliegen der Sek entgegengenommen und die Einteilungskriterien und Empfehlungen der Sekundarstufe werden Ernstgenommen.

- *Ziel 2.4:* Jeweils am Donnerstag nach dem Unterricht, steht den Jugendlichen das Berufswahlzentrum offen, betreut durch eine Lehrperson. Für die Eltern der 2. Sekundarklassen findet ein verbindlicher Elternabend zur Berufswahlunterstützung und die Tischmesse des Gewerbevereins Rafz statt. Eine fixe Berufswahlwoche bzw. Schnupperwoche findet nicht statt, da die Schnuppertermine zunehmend nicht auf eine fixe Woche geplant werden können. In der Berufswahlwoche befassen sich die Schülerinnen und Schüler jedoch in der Schule vertieft mit der Berufswahl.

Pfeiler 3, Lebens- und Arbeitsraum Schule

- *Ziel 3.1:* Sportliche, kulturelle und soziale Anlässe finden regelmässig statt. Es gibt einen Winter- und einen Sommersporttag. Das Schneesportlager in Davos war ein Erfolg. Im nächsten Jahr wird jedoch ein anderer Standort für das Schneesportlager gesucht. Das Klassenlager der 2 Sekundarklassen, sowie aller C-Klassen fand im September statt und war ein voller Erfolg. Die B/C Klasse war auf der Lenzerheide, während sich die A- Klasse in der französischsprachigen Schweiz aufhielt. Vor den Sommerferien fanden die Abschlussreisen der 3. Klassen statt.
- *Ziel 3.2:* Das gesamte Team besuchte das 3-tägige Basistraining zur neuen Autorität in Zürich. Nebst interessanten Kurssequenzen waren es drei tolle Tage Teambildung für die Lehrpersonen der Schule Rafz.
- *Ziel 3.3:* die AG Klimaschule hat sich aufgelöst und der Vertrag wurde gekündigt.
- *Ziel 3.4:* Ein Spezialist auf dem Gebiet Mobbing, Prävention und Klassenrat hat uns einen ganzen Nachmittag zum Thema Mobbing und Klassenrat geschult. Wöchentliche Klassenräte bei den Klassenlehrpersonen und periodische Klassenräte bei den Fachlehrpersonen wurden eingeführt.
- *Ziel 3.6:* mit Begleitung durch die Schulsozialarbeit sowie einer Lehrperson fanden rund 10 Parlamentssitzungen statt. Das Parlament wurde weiter institutionalisiert.

Pfeiler 4, Elternarbeit

- *Ziel 4.2:* Die Lernagenda als umfassendes Kommunikationsmittel wurde erarbeitet und wird im neuen Schuljahr 24/25 auch als Instrument für die Reflexion des Lernens benutzt. Ebenfalls haben die Eltern die Möglichkeit Feedback und Rückmeldungen zu geben und Noten einzusehen.
Absenzmeldungen erfolgen auch weiterhin per Klapp. Eine zusätzliche Entschuldigung ist nicht mehr nötig.

Weiterbildungsanlässe Lehrpersonen

17./18.08.2023	Vorbereitungs- bzw. Starttage mit diversen Weiterbildungen (nanoo.tv, classroom.ch, Planung des Schuljahres)
25.09.2023	Weiterbildungsnachmittag Mobbingprävention, Klassenrat
18.-20.04.2024	isi-Weiterbildung (Grundkurs Neue Autorität) für alle Lehrpersonen
15.05.2024	Teamevent Krimi-Dinner im Schalmacker
17.06.2024	Weiterbildungsnachmittag SoLe / Starttag SoLe

Zudem gab es:

- eine Notfallübung zum Krisen- und Notfallkonzept
- 4 IDT (Interdisziplinäre Teamsitzungen mit SSA & SPD)
- 10 Jahrgangsteamsitzungen
- 6 Sitzungen des Gesamtteams (je ein Halbtage)
- 6 Sitzungen des pädagogischen Teams
- 8 Steuergruppensitzungen

Spezielle Anlässe für Schülerinnen und Schüler

15./16.11.2023	Verkehrs- und Kriminalprävention in allen Klassen
21./22.12.2023	1. Rafzer Schulsilvester
Januar 2024	Vape-Präventionsanlässe durch SL und SSA
23.02.2024	Wintersporttag
12.06.2024	Sporttag gemeinsam mit der SUR
11.07.2024	Abschlussevent der 3. Klassen
12.07.2024	Abschlussevent in der Saalsporthalle

Arbeitsfelder der Schulleitung

Personalführung

Die Personalführung ist aufwändig, jedoch meist zufriedenstellend. Ein Grossteil der Lehrpersonen ist sehr bemüht und leistet einen enorm grossen Einsatz. Ebenfalls die Einführung von nicht ausgebildeten Lehrpersonen, die aufgrund der kurzfristigen Kündigung einer Lehrperson angestellt werden mussten, haben sehr viel Zeit und Energie gekostet.

Die Rekrutierung für das neue Schuljahr gestaltete sich zwar schwierig, doch sind wir überzeugt, dass wir für dieses Schuljahr engagierte und qualifizierte Lehrpersonen gewinnen konnten. Unser Team besteht aus vielen jungen, hochmotivierten Mitgliedern, die bereit sind, sich mit vollem Einsatz einzubringen und sich darauf freuen, positive Veränderungen an der Schule Rafz zu bewirken.

Die Schule Rafz bemüht sich aktiv, an der Lehrerausbildung teilzunehmen. Wir bieten Praktikumsstellen an, und mehrere Lehrpersonen haben sich um eine Ausbildung als Praxislehrperson beworben. Dies trägt einerseits zur Qualitätssteigerung bei, andererseits ermöglicht es uns, engeren Kontakt zu zukünftigen Lehrkräften zu knüpfen, die möglicherweise an der Schule Rafz arbeiten könnten.

Das Team befindet sich auf einem guten Weg und wächst immer stärker zusammen.

Schülerinnen und Schüler

Im Verlaufe des Schuljahres ereigneten sich einige unerfreuliche Vorfälle. Einige Verhaltensverträge wurden abgeschlossen und die Einführung eines fixen Nachsitzens für die Schülerinnen und Schüler hat ebenfalls zur Beruhigung der Situation beigetragen.

Häufige und regelmässige Absenzen, meist entschuldigt durch die Eltern oder Erziehungsberechtigten, sind stark zunehmend. Teilweise gelang es einzelnen Schülerinnen und Schülern kaum, z.B. die Freifächer an der SUR wahrzunehmen. Ebenfalls gibt es eine

Handvoll Schülerinnen und Schüler die häufig zu Wochenbeginn oder Wochenende (Montag/Freitag) fehlen.

Organisation und Administration

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten ab dem neuen Schuljahr mit einer Lernagenda. Diese dient als Kontaktheft zu den Eltern, als Informationsheft jedoch hauptsächlich auch als Reflexionsmittel für die Schülerinnen und Schüler.

Die Niveaus werden als Pilot neu in den Klassen geführt, mit dem Ziel, soziale Spannungen zu verringern und den Klassenzusammenhalt zu fördern. Ebenfalls ist es möglich, bessere Stundenpläne für die Schülerinnen und Schüler zu gestalten. Eine Auswertung soll im Schuljahr 24/25 erfolgen.

Anfang Mai wurde zudem für die 3. Sekundarklassen ein Samariterkurs angeboten, bei welchem die fürs Erlangen von Fahrausweisen erforderlichen Brevets erworben werden konnten. Bis auf wenige Ausnahmen nahmen sämtliche Drittklässler dieses Angebot wahr.

Mit der Sekundarschule Unteres Rafzerfeld wurden auch in diesem Schuljahr folgende Anlässe und Angebote gemeinsam organisiert und durchgeführt:

- Tischmesse 2. Sekundarklassen
- Vorbereitungskurs für Mittelschulen (2. und 3. Sekundarklassen)
- Wahl und Profulfächer der 3. Sekundarklassen
- Diverse Workshops und Sitzungen der Schulleitungen im Hinblick auf den Zusammenschluss per Schuljahr 26/27

Interne und externe Kommunikation

Wie bereits erwähnt, findet die externe schriftliche Kommunikation über KLAPP statt.

Die interne Kommunikation wird über das OS Tim, Teams-Chat und Teamsitzungen geführt.

Zusammenarbeit

- Verkehrs- und Jugendinstruktion KAPO ZH
- Schulsozialarbeit
- Jugendarbeit
- Elternforum
- Gewerbeverein Rafzerfeld
- Volksschulen der näheren Umgebung
- BIZ Kloten
- SPD Bülach
- Volksschulamt VSA

Zusammenfassung der besonderen Herausforderungen

(nur stichwortartig, da bereits ausführlich erwähnt)

- Personalführung und Personalrekrutierung, fehlende Konstanz im Team aufgrund vieler Ausfälle und Wechsel
- Stellen- und Pensenplanung in bestehender Organisationsform
- Planung von gemeinsamem Profil- und Wahlfachangebot 3. Sek mit SUR

Rafz, September 2024

Annigna Angst